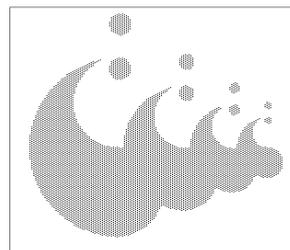




**Honorable
Concejo Deliberante**



Municipalidad de Gral. Pueyrredon

BANCA ABIERTA

EXPOSITOR: Duilio Alberto Chimento

TEMA: Concursos docentes, características, restricciones y su impacto en el personal docente de educación secundaria y superior.

FECHA: 28-6-19

HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE**28-6-19**

-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon a los veintiocho días del mes de junio de dos mil diecinueve, reunidos en el recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante, y siendo las 11:39 dice el

Sr. Presidente: Dando cumplimiento a lo dispuesto por el Decreto 478 de este Honorable Cuerpo, por medio del cual se pone en funcionamiento la Banca Abierta, hará uso de la palabra el señor Duilio Alberto Chimento, quien expondrá sobre los concursos docentes, características, restricciones y su impacto en el personal docente de secundaria y superior. Tienen el uso de la palabra.

Sr. Chimento: Gracias, señor Presidente, señores concejales. La verdad que debe ser difícil para la concejal Serventich convivir con el enemigo dentro del propio partido. No podemos dejar de lado esto que venían comentando nuestros compañeros sobre el contacto directo con la agresividad que nos profiere el señor Secretario de Educación. Me puse a buscar un espacio o un lugar en donde traer el material como para poder conversar y encontré esto cuando teníamos un Ministerio de Educación, cosa que no felizmente está sucediendo en este momento. Uno tendría que pensar que estas improvisaciones constantes que se suceden a lo largo de todos los días como por ejemplo, un asueto, o encontrarnos que van a producir material constantemente y que cada vez que este material llega a nuestras manos encontramos un sistemático recorte de nuestro derechos, una sistemática destrucción del Sistema Educativo Municipal. Por algo digo del Ministerio de Educación, porque es la primera vez que en este país una administración cierra más escuelas de las que abre. Entonces no es casualidad que el señor Distéfano este acá improvisando, sino que esta utilizando al Sistema Educativo Municipal como trampolín para serrucharle el piso a alguien. Lo lamento, Serventich, pero lo esta usando y pueden desgrabar el audio para que el Secretario de Educación lo utilice para generar una nueva normativa. Señor Presidente, compartimos a lo largo de estos años una serie de inquietudes. Aquellos que consideramos que todavía podemos dar algo al sistema educativo o a la educación, nos encontramos que de un plumazo somos despojados de nuestra posibilidad de seguir trabajando. Encuentro que a mis 60 años recién cumplidos ya no puedo volver a acceder a ningún cargo dentro del Sistema Educativo Municipal porque soy obsoleto, señor Presidente. Imagínese si fuera aplicado a los cargos políticos, más de uno no podría pegar sus carteles en la calle, más allá de que fuera honesto o no hipócrita.

-Aplausos. Continúa el

Sr. Chimento: Pero independientemente de este criterio que va en contra de la Presidente Christine Lagarde, perdón se me escapó, así como se le escapo al Secretario de Educación que él gobernaba toda la educación de la provincia de Buenos Aires, de la Nación, y del Municipio, porque esa es su aspiración señor Presidente. Por eso es que les digo que nos está utilizando como trampolín para posicionarse y agrandar al señor Montenegro o a la señora Gobernadora. Porque así como nosotros ahora somos el descarte, también van a avanzar sobre el resto de los compañeros, no solamente aquellos que por una discriminación etárea entramos dentro de las garras del mismo. Mire, señor Presidente, la verdad es que es muy difícil explicar en cinco minutos todos los agravios, todos los destratos y todos los elementos que hemos perdido a lo largo de este último tiempo. Tengo acá presentes alumnas que son profesoras en formación del Sistema Educativo Municipal, futuras maestras, profesoras -porque así su título lo va a decir- del Instituto Almafuerte. Un instituto que fue creado con la intencionalidad de contener y de educar a las comunidades desfavorecidas, a esas veinte agrupaciones que están ahí afuera, señor Presidente. Por eso no hago referencia al código 59, y no porque no me moleste, y no me ataque personalmente la pérdida de mi salario, sino porque soy consciente de que hay gente que está pasándola mucho peor, señor Presidente, por este modelo económico que nos gobierna.

-Aplausos. Continúa el

Sr. Chimento: La verdad que en esta eutanasia educativa que esta aplicando el señor Distéfano, nosotros no somos unos meros observadores, por eso la lucha continúa y por eso soy consciente que a 60 años de una revolución, sigue vigente esta frase de que "la única lucha que se pierde es la que se abandona". Esta persona que discrimina, esta persona que instituyó dentro del Sistema Educativo Provincial la carrera del puntaje, porque mientras que estaba cumpliendo funciones en un lugar, seguía vendiendo cursitos para que la gente tuviera que gastar, porque sino, no podía trabajar, señor Presidente. Esta persona que bastardea los títulos, entregando títulos que ni siquiera tienen un mínimo esfuerzo pedagógico, o psicológico, o como lo quiera llamar, porque basta que pongan la plata para que le regalen los puntos, señor Presidente. Eso dentro del Sistema Educativo Municipal no era viable porque teníamos concursos, esos concursos eran abiertos y porque aquellos que tuvimos la posibilidad de concursar lo hicimos exponiendo frente a colegas con la habilidad suficiente para detectar las posibilidades o no de estar frente a un curso, señor Presidente. No somos improvisados; él tampoco, es sistemático en lo destructivo ¿Por qué sabe lo que pensaríamos, señor Presidente? Que la destrucción del Sistema Educativo Municipal conlleva a la provincialización del sistema o -seamos más maquiavélicos- que la Provincia de Buenos Aires sea desmembrada en los Municipios y que de esa forma sacarse de encima toda la estructura administrativa de La Plata. Eso implicaría una pérdida de puestos de trabajo enorme, pero también podríamos pensar que eso implica la destrucción de unos de los sindicatos

más fuertes de la Provincia de Buenos Aires como es el SUTEBA. Mire cuántas aristas puede encontrar uno en los análisis de esta persona, porque realmente si uno cree en el concepto de la polifonía que uno habla y su discurso está presente en función de las cosas que va aprendiendo, este señor es maquiavélico. Por eso se esconde este discípulo de Goebbels detrás de la mentira, es así señor Presidente. No nos provoca saliendo a caminar entre nosotros como lo hace el señor Mourelle; nos provoca desde la palabra, desde los medios. Porque los medios son los que permiten que estas personalidades se enquisten en sus puestos de trabajo.

-Aplausos. Continúa el

Sr. Chimento: Señor Presidente, uno podría seguir hablando pero una de las cosas que tenemos que tener presentes es que a lo largo de estos años en los cuales los concursos abiertos de secundaria no salían, era porque el sistema educativo se estaba reestructurando. Tuvimos el pasaje de educación media en convivencia con polimodal, y la convivencia con secundaria, o sea, que esta mentira constante del señor Distéfano se cae. Así como él cayó de una institución privada a la educación pública; él no optó, sino que cayó y no cayó en un pozo, cayó en una cisterna por eso salió airoso. Y está este tema -que recién comentaba acá el compañero y que me venía haciendo ruido- de los representantes legales, hoy nos encontramos que los directores van a ser los representantes legales, cuando nuestro empleador es el Municipio de General Pueyrredon, señor Presidente. ¿Por qué los directores tienen que salir a hacerse cargo como si fueran los dueños de una empresa, sin hablar de que las escuelas privadas tendrían que tener el riesgo empresario y no que el Estado tuviera que pagarle los sueldos a sus docentes? Pero en este caso nosotros ayer descubrimos que éramos estatales, nunca habíamos festejado el Día del Estatal, sin embargo ayer nos convertimos en empleados estatales gracias al señor Intendente. Gracias por reconocernos como trabajadores y espero que nuestros compañeros que nos están haciendo el aguante y a aquellos que no pudieron venir, recuerden que son trabajadores, que no somos una élite, que no vivimos del aire y que en octubre aparte del DNI, lleven la memoria. Para terminar, señor Presidente, lo invito a que envíe a alguien para pedirle al señor Mourelle o lo aconseje para que no provoque, porque de lo contrario correríamos el riesgo de tener otra demanda contra -perdón- el “Conejo Negro” y la “Gorda”. Si no lo sabían, estos son los alias de los judicializados “delincuentes”. Veremos de acá a que este caballero desaparezca -como ha desaparecido y ha dejado su estela a los largo de todo el pasaje por los diferentes lugares donde concurre- qué nuevas quita de derechos nos otorga. Hace 30 años moría un poeta maravilloso como Nicolás Guillén, y Nicolás Guillén en uno de sus versos dice “Juan -el que no tiene nada- termina reconociendo que tiene lo que tiene que tener” porque esa es nuestra lucha, señor Presidente, tener lo que tenemos que tener. Y parafraseando a los mineros de Río Turbio, esta lucha, señor Presidente, no tiene fecha de vencimiento. Muchas gracias.

-Aplausos.

Sr. Presidente: Muchas gracias, señor Chimento.

-Es la hora 11:51